

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
(МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____ 2025г
Старший воспитатель _____
Т.М. Ожегина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
д. Ичетовкины

Е.С.Ичетовкина
Приказ № _____ от _____ 2025г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» д. Ичетовкины
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
(МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины)

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского муниципального округа Кировской области (МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины)
Руководитель	Ичетовкина Екатерина Сергеевна
Адрес организации	613060, Кировская область, Афанасьевский район, д. Ичетовкины, ул. Солнечная, д.1
Адреса филиалов	612746, Кировская область, Афанасьевский р-н, д. Московская, Школьная ул, д. 6 612745, Кировская область, Афанасьевский р-н, с Пашино, Центральная ул, д. 21
Телефон, факс	(83331) 2-14-43
Адрес электронной почты	dou-solnyshko2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 0666 от 18.08.2015г серия 43Л 01 № 0000808 Приложение № 1 от 18.08.2015г № 0666, серия 43 П 01 № 0002182, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского муниципального округа Кировской области (МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины) расположен на юго-восточной части п. Афанасьевое, на центральной усадьбе Ичетовкинского сельского поселения, вблизи от центральной дороги – 500 м., удаленной от центра п. Афанасьевое.

Детский сад имеет два филиала: «филиал детский сад с. Пашино», «филиал детский сад д. Московская».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2106,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1424,7 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы группы: с 7:15 до 17:45

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей" от 28 сентября 2020 года, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФООП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. ФООП ДО определяет: цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,3 до 8 лет. В детском саду 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Показатель	Количество
Всего групп	12
Всего воспитанников	139
в том числе по группам:	
Средняя группа «Юные художники»	15
Средняя группа «Буквоежки»	16
Старшая группа «Фантазёры»	10
Подготовительная группа «Затейники»	15
Ясельная группа «Эрудиты»	14
подготовительная группа «Любознайки»	10
2 младшая группа «Экологи»	12
1 младшая группа «Почемучки»	14
разновозрастные	31

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь прибывшим в детский сад, уделяется больше внимание впервые месяцы после зачисления.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	91,8%
Неполная с матерью	4	3,6%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	10%
Два ребенка	29	26,3%
Три ребенка и более	68	61,8%

2024 год был объявлен Годом Семьи. Был разработан долгосрочный проект «Вместе весело шагать». В рамках данного проекта было проведено много различных мероприятий. От Года педагога – к Году семьи под таким названием прошло торжественное мероприятие, которое получилось очень трогательным и очень значимым. Во время него были высказаны слова благодарности и признания в адрес педагогических работников, подчеркивающие их важную роль в образовании и воспитании нового поколения

С целью пропаганды здорового образа жизни в нашем детском саду прошли следующие мероприятия:

- Семейный, спортивный праздник «Зимние забавы», на котором дети, родители соревновались, в быстроте, ловкости, смекалке., «Масленица», «День Здоровья».

Такая форма совместной деятельности, как акции имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Нами были проведены такие акции «Подари книгу», «Коробка добра», «Открытка солдату», «Ребёнок главный пассажир».

С родителями были проведены квест – игры: «Мамочка любимая моя» к Дню Матери и к 8 марта, «Отыщи флаг» к 23 февраля, «Родная страна», посвященная 95 –летию Афанасьевского района.

Для формирования тесных детско-родительских и родительско-детских отношений провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

Давно используется в нашем ДОУ и хорошо себя зарекомендовала такая форма работы как презентация дошкольного учреждения.

К закрытию года семьи провели фестиваль «Семейные лучики»

Дополнительное образование

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги по физическому, художественно – эстетическому, познавательно-речевому и социально-личностному, социально - гуманитарному развитию детей как бесплатные:

– «Хочу все знать», «Играем в театр», «Чудеса конструирования», «Волшебные ладошки», «Весёлая математика», «Волшебный мир оригами», «Весёлый язычок», «Умка», «Волшебный квадрат».

И платные: «Солнечные зайчики», «Детский фитнес», «Колокольчик», «Робототехника», «Шашки и шахматы», «Занимательная математика», «Школа умелого карандаша», «Винтики и Шпунтики», «Электронник», «Занимательный английский», «Фантазия», «Юный исследователь» .

В 2024 году 151 воспитанник посещали платные кружки по дополнительному образованию, 217 воспитанников – бесплатные кружки. Есть дети, которые посещают по несколько кружков.

Освоение программ по дополнительному образованию на высоком и среднем уровнях составляет **100%. (2023 году – 100%)**. По результатам проведенного анкетирования родителей и педагогов для дальнейшего улучшения показателей по дополнительному образованию нам нужно приобрести методическую литературу, пособия, развивающие игры, тетради.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, клуб родителей, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Клуб родителей	<p>Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Родители могут задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, получать помощь в решении учебных задач.</p> <p>Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий, праздников.</p> <p>Проведение просветительской работы. Она направлена на организацию диалога родитель — ребёнок с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних.</p> <p>Популяризация работы детского сада в родительской среде. Клуб призван объяснить и наглядно продемонстрировать, чем и как занимается детский сад, а также призвать семью в помощники, которые понимают</p>

Первичная профсоюзная организация	<p>основные направления образовательной деятельности и участвуют в ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> представительство и защита социально-трудовых прав работников организаций; объединение и координация деятельности членов профсоюза по защите своих прав и интересов; реализация принципов социального партнёрства, представление интересов работников при разработке и заключении коллективного договора с работодателем по социально-трудовым вопросам; представительство работников в коллегиальных органах управления организацией; организация и координация проведения коллективных акций протеста в рамках действующего законодательства.
-----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Приобретены карты индивидуального развития ребёнка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп детского сада, Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севостьянова И.Н., Киров, 2023г. В карте представлены планируемые результаты освоения Федеральной образовательной программы ДО по всем возрастным группам, а так же на этапе освоения ФОП ДО. В качестве ориентиров для наблюдения в карте представлены возрастные характеристики развития ребенка, а сама диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и детьми.

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2023-2024уч. году выглядят следующим образом:

Уровень освоения детьми образовательной программы 2023 - 2024 уч. год

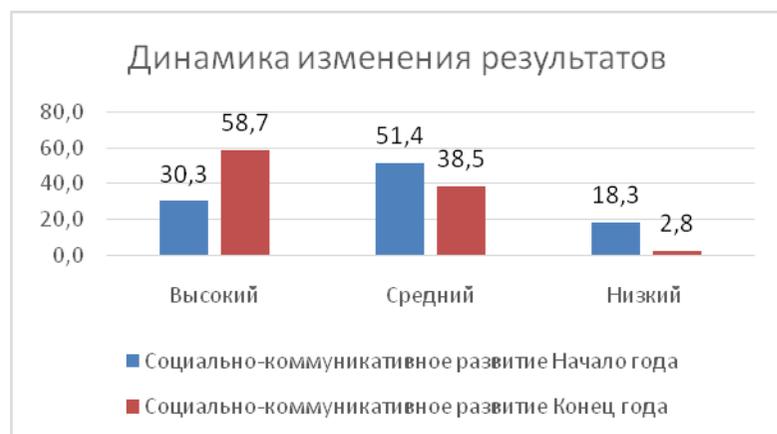
Образовательная область	Начало года				Конец года			Динамика
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие								
В сфере социальных отношений	41	53	15		77	30	2	47 воспитанника
В игровой деятельности	42	50	17		72	35	2	44 воспитанника
В области формирования основ гражданственности и патриотизма	18	63	28		49	56	4	52 воспитанников
В сфере трудового воспитания	36	56	17		62	43	4	37 воспитанников
В области формирования основ безопасного поведения	28	58	23		60	46	3	50 воспитанников
Итого:	30,30%	51,40%	18,30%		58,70%	38,5%	2,80%	46
Речевое развитие								
Формирование словаря	14	71	24		44	60	5	50
Звуковая культура речи	18	58	33		38	65	6	48
Грамматический строй речи	13	68	28		43	58	8	52
Связная речь	11	56	42		39	61	8	62
Интерес к художественной литературе	9	77	23		51	55	3	63
Итого:	11,9%	60,6%	27,5%		39,4%	55,1%	5,5%	55

Познавательное развитие								
Сенсорные эталоны и познавательные действия	22	66	21		44	62	3	41
Окружающий мир	23	47	39		47	58	4	59
Природа	21	60	28		46	61	2	53
Элементарные математические представления	18	71	20		47	59	3	47
Итого:	19,3%	56%	24,7%		42,2%	55%	2,8%	50
Художественно-эстетическое развитие								
Приобщение к искусству	12	78	19		24	81	4	37
Рисование	17	79	13		38	68	3	48
Лепка	15	66	28		39	68	2	54
Аппликация	9	73	27		24	79	6	39
Народное декоративно-прикладное искусство	12	66	31		28	75	6	56
Конструктивная деятельность	21	73	15		65	42	2	61
Музыкальная деятельность	14	61	34		34	64	11	48
Театрализованная деятельность	12	63	34		44	59	6	49
Итого:	12,8	64,2%	23%		33,9	61,5	4,6%	49
Физическое развитие								
бег на скорость	51	50	8		69	38	2	26

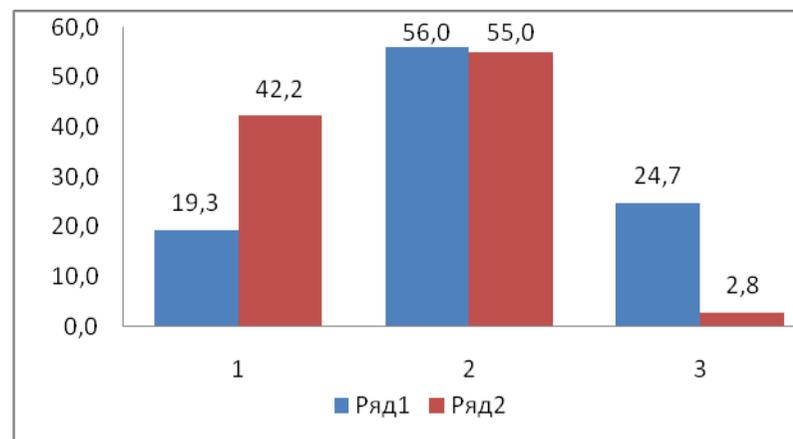
бег на выносливость	53	49	7	63	43	3	21
прыжки в длину	56	47	6	83	24	2	56
прыжки в высоту	79	25	5	91	15	3	30
метание мешочков пр. и лев. рукой	27	70	12	46	57	6	50
отбивание мяча	53	48	8	76	31	2	47
подбрасывание мяча	53	46	10	66	39	4	34
гибкость	39	57	13	51	55	3	28
динамическое равновесие	48	49	12	67	40	2	41
ИТОГО%	46,8	45,0	8,3	62,4	34,9	2,8	37,0

**Графический анализ результатов освоения ОП ДО по областям на высоком и среднем уровне
(синий цвет - начало года, красный – конец учебного года)**

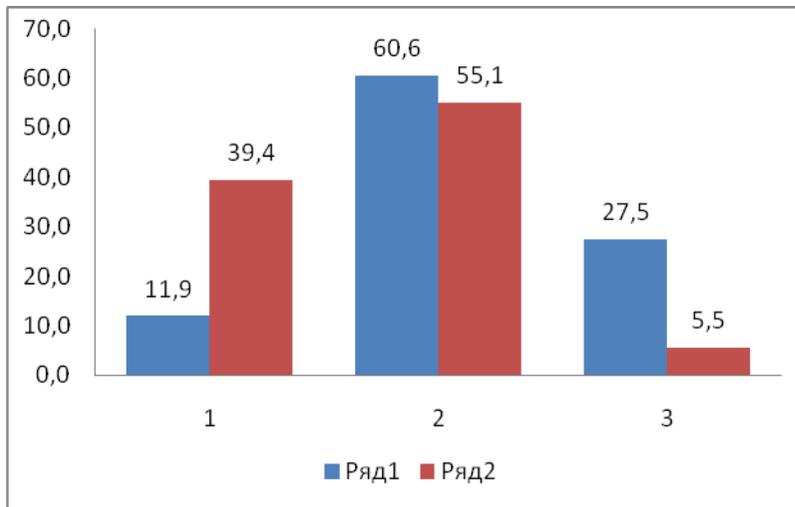
Социально – коммуникативное



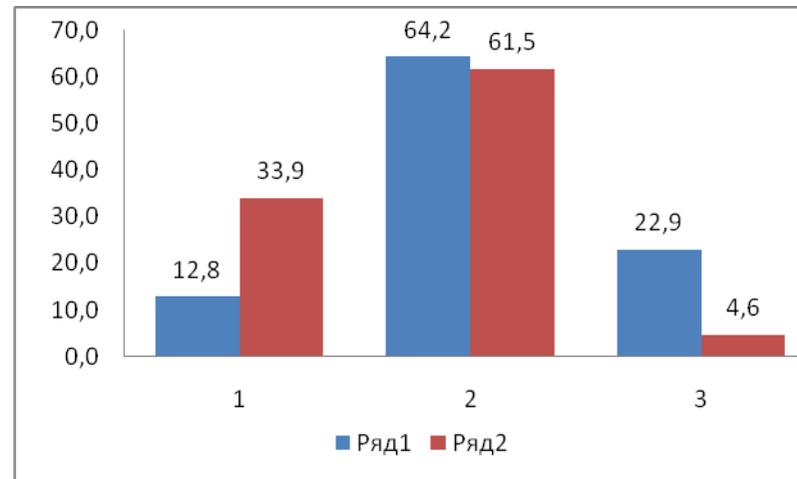
Познавательное развитие



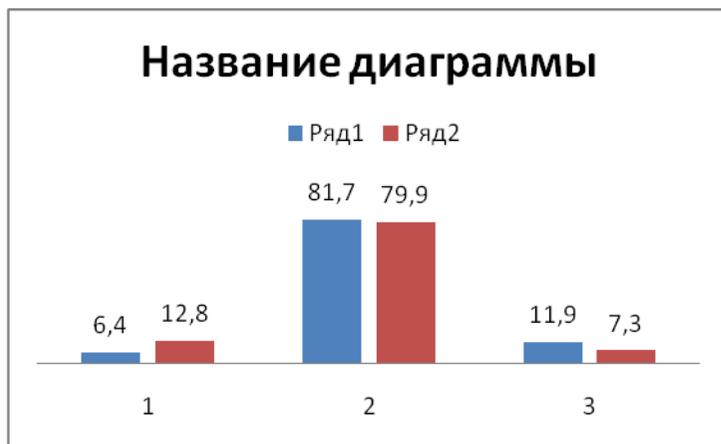
Речевое развитие



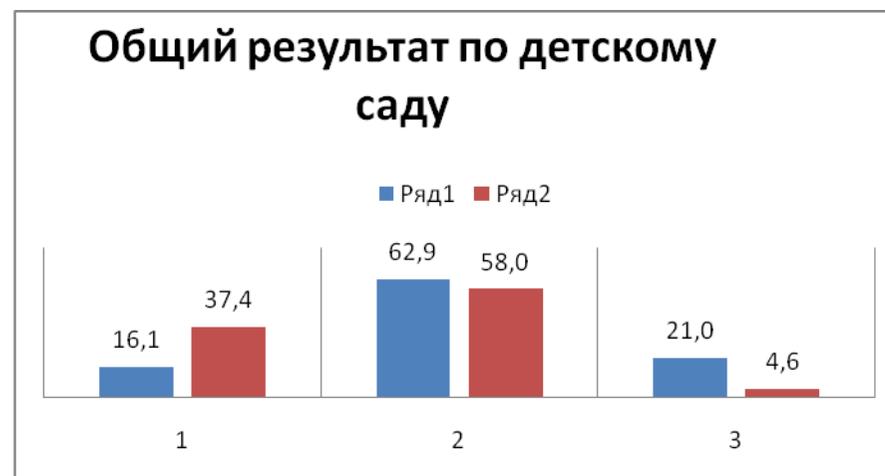
Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



Общий результат по детскому саду



Освоение основной образовательной программы дошкольного образования находится на среднем и высоком уровне составляет 95,4% (в 2022-2023 уч. год – 100%). В этом учебном году показатель получился ниже, так как перешли на другие диагностические карты индивидуального развития по программе ООП ДО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

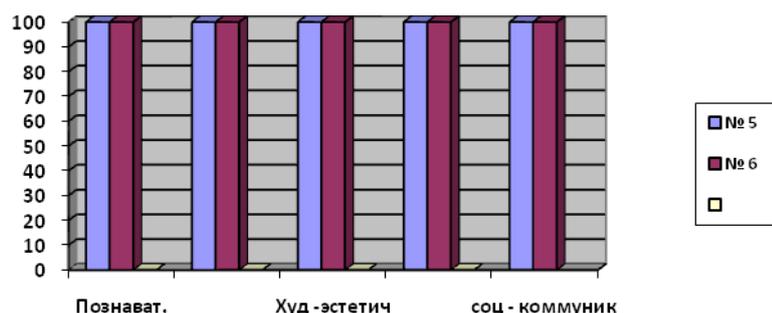
Освоению программы способствовала организованная работа воспитателей и специалистов дошкольного учреждения. Педагоги внедряют образовательные технологии: ИКТ- технологии, социо - игровую и личностно-ориентированную, мастер-класс, технологию развивающего обучения, метод проекта. Качественным показателям способствует проектирование образовательной деятельности с позиций индивидуализации и социализации развития ребенка.

В группах созданы условия для всех видов деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 33 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительными к школе группами № 5 и № 6 на высоком и среднем уровне



Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2023-2024 уч.г. показал, что у 100% воспитанников подготовительной к школе группы ДООУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном хорошем уровне. Хотя у группы № 6 показатели вытянули на 100%, но данная группа показала хуже результаты. Семь воспитанников из этой группы останутся по своему возрасту дублировать программу подготовительной группы. На подготовку детей к школе направлена коррекционно-развивающая работа педагога-психолога дошкольного учреждения, включающая развитие познавательных процессов и мелкой моторики рук. Это дает стабильный уровень развития детей, способствует более успешной адаптации воспитанников к обучению в школе.

Вывод: Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы. Однако необходимо продолжать работу по познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество через игровую, речевую и познавательную деятельность.

Оценкой работы слаженности коллектива учреждения могут служить благодарственные письма родителей.

**Результаты диагностики познавательных процессов
на конец 2023-2024 учебного года подготовительная группа №5**

№ п/п	Психические процессы	Уровень развития							
		Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Речевое развитие	1	5	4	19	12	57	4	19
2	Визуальное мышление (линейное)	1	5	8	38	11	52	1	5
3	Визуальное мышление (структурное)	0	0	2	10	14	66	5	24
4	Понятийное	0	0	6	28	10	48	5	24
5	Понятийное логическое	0	0	8	38	11	52	2	10
6	Понятийное речевое	2	10	7	32	10	48	2	10
7	Понятийное образное	0	0	13	62	6	28	2	10
8	Абстрактное мышление	2	10	6	28	4	19	9	43
9	Скорость переработки	2	10	10	48	6	28	3	14
10	Внимательность	10	48	7	32	2	10	2	10
11	Зрительно-моторная	0	0	3	14	9	43	9	43
12	Кратковременная	0	0	3	14	15	72	3	14
13	Кратковременная	3	14	8	38	8	38	2	10
Общий уровень развития по		8%		31%		43%		18%	

**Результаты диагностики познавательных процессов
на конец 2023-2024 учебного года подготовительная группа № 6**

№ п/п	Психические процессы	Уровень развития							
		Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Речевое развитие	0	0	4	20	12	60	4	20
2	Визуальное мышление	0	0	5	25	15	75	0	0
3	Визуальное мышление	1	5	1	5	12	60	6	30
4	Понятийное	0	0	2	10	12	60	6	30

5	Понятийное логическое	0	0	5	25	12	60	3	15
6	Понятийное речевое	0	0	7	35	10	50	3	15
7	Понятийное образное	0	0	7	35	9	45	4	20
8	Абстрактное мышление	3	15	3	15	6	30	8	40
9	Скорость переработки	0	0	5	25	9	45	6	30
10	Внимательность	11	55	3	15	1	5	5	25
11	Зрительно-моторная	0	0	2	10	9	45	9	45
12	Кратковременная	0	0	8	40	10	50	2	10
13	Кратковременная	1	5	10	50	8	40	1	5
Общий уровень развития по		6%		24%		48%		22%	

Таким образом, показатели свидетельствуют о стабильности динамики школьной готовности и уровню адаптации к школе.

Уровень адаптации к школе на высоком и среднем уровне составляет 81,9% (83,8%) на 1,9 % ниже по сравнению с 2023 годом. У 8 (2023 - 6) детей низкая социальная адаптация, так как не сформировалась еще личность, способная подчиняться школьному режиму, усваивать школьные нормы поведения, признавать школьные обязанности, поменялся режим дня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, больше времени родители стали уделять для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности дома;
- педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провели необходимые разъяснения и значимости их для детей, провели день открытых дверей, кратковременные практики по дополнительному образованию.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования № 25/01-07 от 02.04.2024г . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сохранение и укрепление здоровья детей одна из основных задач коллектива образовательного учреждения. Показатели оздоровительной работы даны в сравнительных таблицах.

Показатели заболеваемости воспитанников

Таблица №1

2022	2023	2024
15,3	14,6	13,3

Группа здоровья воспитанников

Таблица №2

	2022	2023	2024
1 группа	84	86	66
2 группа	46	29	38
3 группа	0	0	0
5 группа	1	3	2

Из сравнительной таблицы мы видим снижение 1 группы здоровья и повышение 2 группы здоровья, 2 ребенка – инвалида с 5 группой здоровья. Индекс здоровья составляет -17,3

Заболеваемость детей понизилась на 1,3 детодня Гриппом и ОРВИ, заболевания верхних дыхательных путей, пневмония переболели 107 (2023 -172) случаев.

Проанализировав заболеваемость, решили, больше внимание уделить закаливающим процедурам, прогулке, как в детском саду, так и дома, продолжить проводить совместные занятия с детьми и родителями, больше привлекать детей для занятий в спортивном кружке.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада проходит на легком уровне.

В ДОУ есть Амблиотрон для коррекции зрения детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По итогам Всероссийских, областных, районных конкурсов «ЧиП», «Росток Уникум», «Знаток – дошколенок», «Клевер», «Астра», «Страна талантов», «Совенок», Олимпиада по интеллектуальному развитию, ПДД, технического моделирования и др. , в которых дети признаны победителями и призерами. Количество детей в 2024 году по участию в конкурсах разного уровня увеличилось на 21%.

На уровне детского сада 6 (3) конкурсов

На районном уровне – 9 конкурсов

На областном уровне - 10(5) конкурсов

На всероссийском уровне - 18 (22) конкурса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5,5/1;

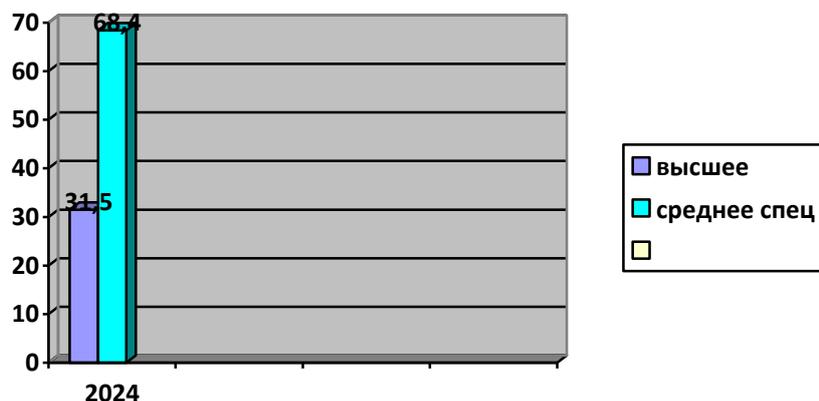
– воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

За 2024 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию

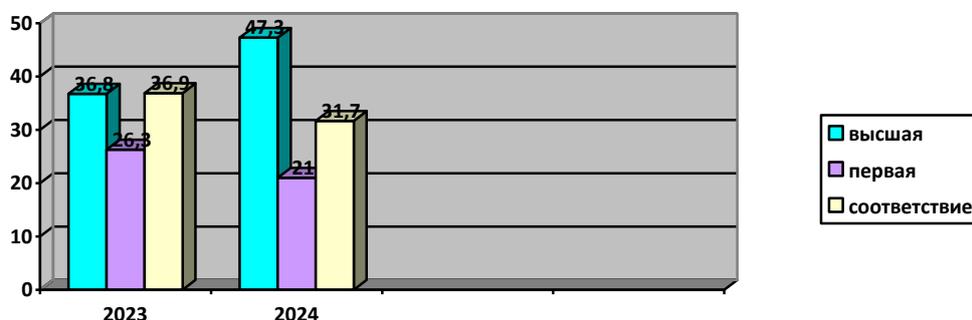
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога (21%). Все педагоги имеют курсовую подготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Образование педагогов



Категорийность педагогов



В 2024 году педагоги участвовали в заочных профессиональных конкурсах разного.

Педагоги детского сада активно участвовали в очных и заочных конкурсах различного уровня, муниципального, окружного, областного, всероссийского уровня.
Всего педагогов – 19(19)

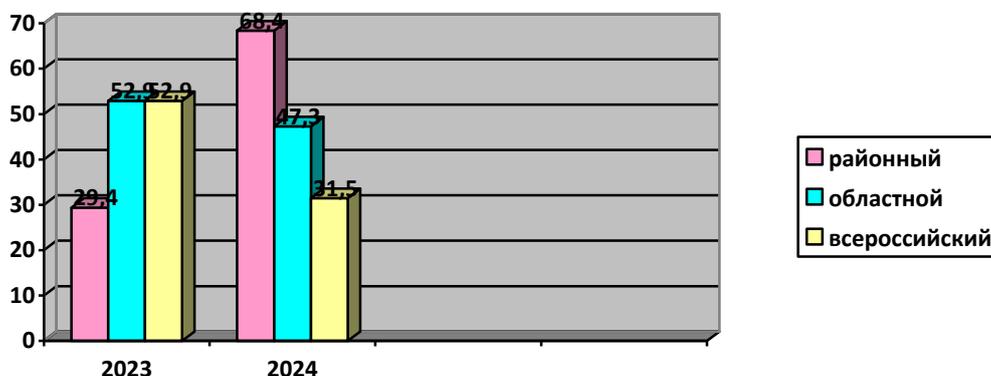
Участвовали в конкурсах разного уровня – 15 (12) педагогов – 78,9% (70,5%), .

5 (4) педагогов участвовали в конкурсах разного уровня – 26,3% (23,5%)

- ✓ на уровне района - 13 педагогов (23кон) (16 конкурсов –(5)) – 68,4% (29,4%)
- ✓ на областном уровне - 9 (9) педагога (14 конкурсов (6))- 47,3% (52,9%)
- ✓ на всероссийском и международном уровне – 6(9) педагогов (14 конкурс(23)) –31,5 (52,9%)

5 педагогов не приняли участие ни в одном конкурсе.

Сравнительная диаграмма в процентном соотношении «Участие педагогов в конкурсах»



В течение года молодые педагоги (4 человека) активно участвовали в работе «Школы молодого педагога».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещен с музыкальным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога – психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий на уровне образовательной организации

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68,4%)
с высшей		9(47,3%)
первой		4 (26,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,2%)
больше 20 лет		11 (57,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		4 (23,5%)
от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,5/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Педагог дополнительного образования		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности детского сада приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
 - коллектив детского сада, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
 - кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников;
 - управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала: - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

