

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины  
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детского сада «Солнышко»  
д. Ичетовкины  
\_\_\_\_\_ Е.С.Ичетовкина

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского муниципального округа Кировской области (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

1.2. Назначение внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, о тенденциях развития дошкольной образовательной организации.

1.3. Принципы функционирования ВСОКО ДОО

- объективность оценки качества образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**

ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены

### **2.1. Характеристика целевого компонента ВСОКО ДОО**

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования

### **2.2. Характеристика содержательного компонента ВСОКО ДОО**

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования

### **2.3. Характеристика процессуального компонента ВСОКО ДОО**

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных

результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

#### 2.4. Характеристика организационного компонента ВСОКО ДОО

ВСОКО, функционирующая в образовательной организации, согласовывается с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

*Администрация образовательной организации:*

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через нормативные локальные акты образовательной организации;
- устанавливает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

*Методическая служба образовательной организации:*

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

*Педагогические работники:*

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;

- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

*Родители (законные представители):*

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

### 2.5. Характеристика результативного компонента ВСОКО ДОО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года.

### **3. Заключительные положения**

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в дошкольной образовательной организации.

Данные, полученные в результате оценки качества образования, не должны противоречить данным, полученным в результате самообследования, и могут быть использованы для подготовки отчета самообследования, публичных докладов и других открытых документов с последующим их размещением на официальном сайте дошкольной образовательной организации.

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

---